РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 7 КЛАСС

Вариант 1

Индия в эпоху Великих Моголов



Имя _____ Класс _____ Дата _____

1 **Установи соответствие между правителем и сведением о нём. Запиши пары «буква — цифра».**

А) Бабур
Б) Акбар
В) Шах-Джахан
Г) Аурангзеб

1) При нём была построена знаменитая усыпальница Тадж-Махал.
2) Основатель державы Великих Моголов; победил при Панипате в 1526 г.
3) При нём империя достигла наибольшего территориального расширения.
4) Правил в период укрепления и расширения империи в XVI веке.

Ответ: _____

2 **Расположи события в хронологическом порядке, поставив цифры 1–3.**

☐ Победа Бабура при Панипате (1526 г.)
☐ Начало правления Акбара (1556 г.)
☐ Строительство Тадж-Махала при Шах-Джахане (XVII в.)

3 **Объясни термины своими словами.**

Падишах — _____

Фактория — _____

4 **Отметь два признака сильной имперской власти в крупной державе XVI–XVII веков.**

☐ сбор налогов и управление территориями
☐ отсутствие единой армии и общих правил
☐ назначение наместников и чиновников
☐ прекращение всякой торговли

5 **Напиши 2–3 предложения: какие действия правителя могли помогать удерживать под властью большую и разнообразную по регионам империю?**

_____

_____

_____

Индия в эпоху Великих Моголов • продолжение

Имя _____

6 **Прочитай учебный фрагмент.**

«Держава Великих Моголов расширялась и объединяла обширные территории. При Акбаре укреплялось управление, а при Шах-Джахане расцвело монументальное строительство. Огромными землями было трудно управлять, а длительные походы требовали больших ресурсов».

Выпиши из фрагмента одно достижение и одну трудность управления.

Достижение: _____

Трудность: _____

7 **Тадж-Махал — памятник архитектуры эпохи Великих Моголов. Как памятники архитектуры помогают историкам изучать прошлое? Назови два вида сведений.**

_____

_____

8 **Выбери верное утверждение об европейцах в Индии в XVI–XVII веках.**

А) Европейцы приезжали исключительно как паломники.

Б) Европейские купцы создавали торговые фактории и стремились участвовать в торговле.

В) Европейские государства сразу подчинили себе всю Индию.

Запиши букву и объясни выбор одним предложением: _____

_____

9 **Закончи причинно-следственную цепочку, опираясь на тему параграфа.**

Большая территория империи → _____

→ затруднение управления и сохранения единства.

10 **Итоговый ответ (4–5 предложений): назови два достижения империи Великих Моголов и одну трудность, с которой сталкивались её правители. Используй не менее двух исторических фактов.**

_____

_____

_____

_____

_____

Проверь: есть ли в ответе факты и объяснение?

КЛЮЧИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Индия в эпоху Великих Моголов • 7 класс • Вариант 1

Не выдавать вместе с ученическим листом

1 А–2, Б–4, В–1, Г–3.

2 Панипат (1526) — 1; начало правления Акбара (1556) — 2;
строительство Тадж-Махала в XVII в. — 3.

3 Падишах — титул верховного правителя/императора;
фактория — торговая база иностранной купеческой компании или купцов.

4 Верные варианты: сбор налогов и управление территориями;
назначение наместников и чиновников.

5 Возможный ответ: единое управление, работа чиновников и наместников, сбор налогов, поддержание армии и общих правил.
Принимать иные обоснованные формулировки.

6 Достижение: расширение державы, укрепление управления при Акбаре или монументальное строительство при Шах-Джахане.
Трудность: управление огромными землями и ресурсы для длительных походов.

7 Возможны: сведения о строительных технологиях и материалах; искусстве и вкусах эпохи; власти и богатстве правителей; труде и организации строительства. *Достаточно двух корректных пунктов.*

8 Б. Европейские купцы создавали фактории и участвовали в торговле; утверждение о немедленном подчинении всей Индии неверно.

9 Возможный ответ: большие расстояния и разнообразие регионов / необходимость содержать администрацию и армию / большие расходы на походы. *Принимать логичную причинную связь.*

10 Оценивать по критериям: названы два верных достижения (1 балл), одна реальная трудность (1 балл), приведены минимум два факта (1 балл), есть связный вывод (1 балл).
Возможные факты: победа Бабура при Панипате в 1526 г.; укрепление государства при Акбаре; Тадж-Махал при Шах-Джахане; обширные территории и сложности управления.

*Принимаются равнознаяные корректные формулировки;
задания 5, 7, 9 и 10 оценивайте с учётом аргументации ученика.*